

めざす生徒像

① めざす姿：社会参加ができる力を持った児童生徒

(ア) 基礎的生活力がある。

- ・朝、起きる。
- ・身支度を整える。
- ・本校へ毎日登校する。
- ・家の手伝いをする
- ・家族で会話ができる。
- ・家族以外の人の中に安心していることができる。
- ・適切な自己主張ができる。
- ・他者への共感、思いやりがある。
- ・校外学習等への参加
- ・原籍校への夜間登校
- ・原籍校への昼間別室登校
- ・原籍校への昼間自教室登校
- ・職場体験
- ・高等学校見学

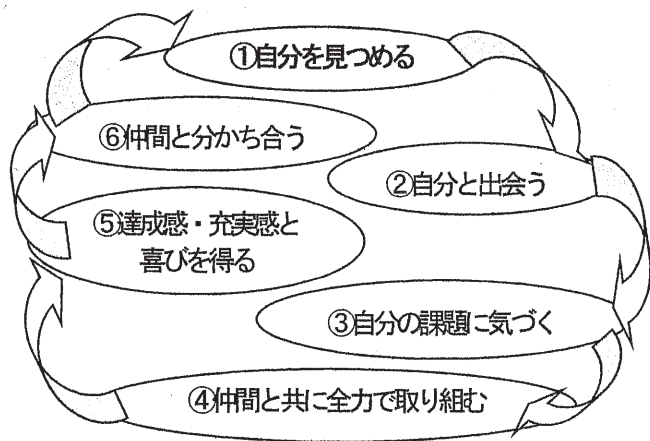
(イ) 人と交わる力がある。

(ウ) 社会参加をすることができる。

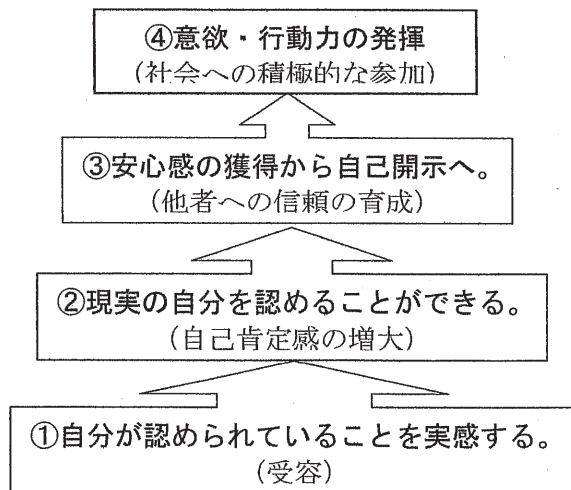
- ### ② 評価項目
- ・本校への登校日数 (月毎)
 - ・原籍校への夜間登校回数 (週毎)
 - ・昼間別室登校回数 (週毎)
 - ・昼間自教室登校回数 (週毎)

生徒の成長の形

A. 回復と成長の6つのサイクル



B. 回復と成長の4つのステップ



C. 回復と成長の実り

1) 今の自分を知る	= 自己との和解
2) 人とつながる力	= 他者との和解
3) 家族関係の変化	= "
4) 社会へつながろうとする力	= 社会との和解